

Leung, R. C. (2016) - SM (2020 年 12 月 03 日 23 時 05 分 35 秒)

Leung, R. C. (2016). A corpus-based analysis of textbooks used in the orientation course for immigrants in Germany: Ideological and pedagogic implications. *Journal of Language and Cultural Education*, 4(3), 154-177.

ドイツへの移民用教科書の分析。3冊、6万5千語弱。AntConc 使用。
LL による keyness によるキーワード抽出。
そのキーワードのコロケーション表現抽出。
そして、コンコーダンスで具体例を質的に分析。
東ドイツ関連は否定的とか、一般的なことを確認。

フレスキムさんの研究が取り上げられていた。