

Paradis, J. (2019) - sugiura (2023 年 10 月 29 日 15 時 20 分 31 秒)

Paradis, J. (2019). English Second Language Acquisition from Early Childhood to Adulthood: The Role of Age, First Language, Cognitive, and Input Factors. Proceedings of the 43rd Boston University Conference on Language Development, ed. Megan M. Brown and Brady Dailey, 11-26. Somerville, MA: Cascadilla Press.

early English L2 learners の研究のまとめ。状況は、カナダへの移民。
小学校に入る前からの L2

早い方が結果が良い一方で、遅い方が短期間でよい結果を得られる。
遅い方が認知能力が高く L1 もあるので学習効率が良い。

早くてもモノリンガルと同等になるには 3 年はかかる。

個人差が大きい。その差を生むのは、インプットの量と質。学校の内外での豊富な L2 サポートが必要。

ほぼモノリンガルと同等になれるが、文法形態素の正確性は 100%とは言えない。