

Pigada and Schmitt (2006) - bipsugiura (2020 年 09 月 21 日 18 時 31 分 51 秒)

Pigada, M., & Schmitt, N. (2006). Vocabulary acquisition from extensive reading: A case study. *Reading in a foreign language*, 18(1), 1-28.

ギリシャ語母語英語話者がフランス語を学ぶ際に、1 週間に 1 冊 4 週間多読をして、ターゲットの 133 語（名詞と動詞）を習得するか。

たった一人のケーススタディ。

- ・聞いて書けるかでつづりのテスト
- ・一対一で聞いて意味を理解しているかチェック（程度判断）
- ・一語ずつ、動詞の後ろの「前置詞」（副詞）や、名詞の冠詞について気づいたことを話してもらう。（程度判断）

意味を覚えたかを二値で判断するのではなく、多様な側面を程度で判断。語彙習得の複雑さを前提に。すべての語彙知識が統一的に習得されるわけではない。偏りがある。単純な一般化をすべきではない。