

杉浦が主・副指導教員として担当した修士論文・博士論文のリスト（未整理）

修士論文（抜粋）

年度	題目	（氏名）	備考（副指導等）
2021		Japanese English Learners' Generalization of Linguistic Patterns: Empirical Verification of the Theoretical Foundation of Data-Driven Learning	
2021		Developmental Stages of Noun Phrase Complexity in Essays of Japanese EFL Learners and Native English Speakers	
2021		Effects of Planning and Topic Type on Japanese EFL learners' Speaking Performance	
2020		A study of stance markers in Japanese EFL learners' argumentative essays	
2020		中国語母語中級英語学習者のコロケーション認知処理について：動詞＋名詞コロケーションと形容詞＋名詞コロケーションの比較	
2020		Does vocalization enhance L2 verb-noun collocation learning?	
2019		A study of cohesion and coherence in Japanese learners' argumentative writing as compared to native speakers': Insight into the lack of naturalness in written English	
2018		様相間プライミング課題を用いたリスニングにおけるイディオム処理特徴の検証	
2017		中国語母語日本語学習者の日中同形語の認知処理：共有義を中心に	
2016		リスニング時のスピーチの速度と単語認識学習に関する研究	
2016		熟達度と Planning が日本人英語学習者の口頭言語産出に与える影響	
2016		日中英語学習者における接続語句使用法の比較研究：習熟度・トピック・母語・学習経験による影響を中心に	
2015		A Corpus-Based Approach to the Analysis of Syntactic Complexity as a Multidimensional Construct in L2 Writing	

2014	上級中国語学習者ライティングにおける語彙指標とエッセイ評価の関係 ―漢字圏学習者と非漢字圏学習者の比較―
2014	第二外国語としてのフランス語の綴りと発音に関する e-learning 教材の開発とその効果 ―帰納的学習と演繹的学習の比較―
2013	L1 Influence on the Use of Prepositions Preceded by an Abstract Noun: In Case of Japanese and Bulgarian Advanced EFL Learners
2013	日本語母語英学習者を対象としたプロソディーの教授法に関する一考察 ―ローパスフィルターを使ったトレーニング効果について―
2012	日本語縮約形の聴解に影響を与える要因について ―中国語母語日本語学習者の場合―
2009	日本人英語学習者における動詞下位範疇化及び複数形態素の知識の統合化
2006	日本語の文処理における語順と格助詞ガの影響
2006	語彙的知識と定型表現の知識がリスニングに及ぼす影響
2004	中国語母語話者向け日本語学習支援 CALL 教材の開発 ―意味的に類似した「あっさり」型擬態語の指導を中心に―
--	韓国語母語日本語学習者のためのオノマトペ CALL 教材の開発
--	英語学習者コーパスに基づく前置詞 in の習得研究
--	日本人英語学習者コーパスを用いた法助動詞の使用に関する研究
--	電子辞書における効果的な用例提示方法の研究
--	日本人英語学習者の冠詞習得― SST コーパスにおける誤答分析を中心に―
--	対応分析を用いたアメリカ英語における国のイメージ研究～出現頻度に基づいた認知的世界地図構築の試み～
--	CMC (Computer-Mediated Communication) における匿名性の研究

博士論文

年度 (年月)	題目	氏名	主・副の別	備考
---------	----	----	-------	----

2019	Longitudinal Network Structure Changes of Linguistic Features in L2 Writing Development: An Exploratory Study Employing Complex Dynamic Systems Theory	西村嘉人	主
2019	A Data-driven Approach to the Development of Constructions in Japanese EFL Learners	阿部大輔	主
2018	英文読解時における音韻的・正書法的表象の自動的活性化と読解力構成技能の関係：眼球運動計測による研究	吉川りさ	副
2017	外国語の文法知識における一元性の検証：文法性判断の正答率・反応時間・主観的変数を対象に	草薙邦広	副
2017	Japanese EFL Learners' Acquisition of Number Feature Representation in English (日本人英語学習者の数素性表象)	田村 祐	副
2016	The Early Grammatical Development in Young Japanese Learners of English as a Foreign Language: A Cross-Sectional Study Utilizing Processability Theory	江口朗子	主
2015	中国人日本語学習者のためのコロケーション学習の指導法に関する基礎的研究 一作文データに基づく「名詞＋を＋動詞」のコロケーションを中心に一	李 文平	主

2015	付随的学習中のアウェアネスが意識的 / 無意識的知識の習得に与える影響：形式 - 意味のつながりにおける卓立性の観点から	福田純也	副
2012	英語母語話者と日本語母語英語学習者におけるコロケーションの情報処理過程	松野和子	主
2012	英語母語話者と学習者のフレーズ処理に関する研究—なぜ高頻度フレーズは速く処理されるのか—	古泉隆	主
2011	ライティング・プロダクト分析を中心としたダイアログ・ジャーナル・ライティング研究	佐藤雄大	副
2011	仮名漢字変換入力における言語情報処理について：日本語母語話者と中国人日本語学習者の処理負荷の比較を中心に	梁 志鋭	副
2010	英語学習者の産出語彙における語彙の豊かさ指標 S の提案と論証による S の妥当化	小島ますみ	副
2010	トルコ語母語話者の日本語学習における授受表現の習得—言語産出における頻度・適切性・生産性の観点から—	アックシュ・ダリヤ	副
2009	音声言語の認識における定型表現とプロソディの役割	村尾玲美	主

2008	Linguistic Features and Writing Quality of Essays by Japanese EFL College Students	成田真澄	主
2008	日本人英語学習者はどのように心的に語彙を貯蔵しているのかー英語派生接尾辞付き語の表示を中心にー	森田光宏	主
2006	子供の英語学習者の音声知覚の単位ー音声分節のメカニズムを探るー	西尾由里	副
2006	教科書とイデオロギー：韓国・北朝鮮・在日朝鮮総連系・中国朝鮮族の小学校国語教科書の比較を通して	フレス・キム スーニ	副
2005	発話に伴う表象的およびビートジェスチャーの頻度を規定する要因ー第二言語併用者における発話負荷（L1、L2）と発話様式ー	呉 美京	主