

Biber et al. (2020) - sugiura (2021 年 11 月 11 日 14 時 39 分 58 秒)

Biber, D., Reppen, R., Staples, S., & Egbert, J. (2020). Exploring the longitudinal development of grammatical complexity in the disciplinary writing of L2-English university students. *International Journal of Learner Corpus Research*, 6(1), 38-71.

=====

22 人、大学・大学院で書いたエッセイやレポートの 2 年間の比較。longitudinal とはいっても、継続的ではなく、Time 1 と Time 2 との比較。

一人ずつの個別の変化を見ると、実際、変化はほとんど見られない。

分野ごとにグループでまとめて疑似的縦断データとして、線形混合回帰分析 (linear mixed-effects regression analysis) をした。

```
lmer(各言語特徴 ~ Time + Level + Discipline + Time:Level + Time:Discipline + (1|University:Student))  
anova(モデル, type=2)
```

development of grammatical complexity (節と句) の予測

dependent clauses が減る

1. finite averbial clause

2. finite relative clause

phrasal modifiers が増える

3. attributive adjectives

4. noun as NP pre-modifiers

しかし、実際は、交互作用の影響もないし、時間差の影響もない。名詞の形容詞的用法のみが伸びた。

この結果をもって、Biber et al. 2011 の発達段階の仮説を指示する結果だと主張されているが、ホントかな？