Kim, M. (2021) - sugiura (2023 年 05 月 02 日 15 時 23 分 13 秒)

Kim, M. (2021). Exploring longitudinal changes in lexical and syntactic features in beginning-level EFL learner writing. *System*, 103, 102680. <https://doi.org/10.1016/j.system.2021.102680>

韓国語母語英語学習者の 1 学期に渡る 10 回の縦断的コーパスの分析。

初級レベルとあるが、被験者は大学生。

各種言語特徴を応答変数にして、時間とレベルを説明変数で被験者をランダム変数で LME。

結局のところ、ネガティブな変化や、よくわからない結果となった。

原因はそのデータにあるのではないか。

一か月間の授業内容も不明、書くのは宿題で時間制限なくて参考書も使用可。

母語話者の学習年齢をもとにしたインデックスを洗練さ指標にしているが、機能語もそれで指標を出しているが、機能語って、初期段階でほぼすべて使えちゃいますよね。よくわからない。