

Zhang & Hyland (2018) - sugiura (2023 年 05 月 30 日 13 時 02 分 32 秒)

Zhang, Z. (Victor), & Hyland, K. (2018). Student engagement with teacher and automated feedback on L2 writing. *Assessing Writing*, 36, 90-102. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2018.02.004>

-----

教師によるフィードバックとオンラインツールによるフィードバックが、学習者のその後の行動に与える影響を調べた。フィードバックをどう生かすかが重要だということ、そして学習者側の要因も複雑だということを述べている。教師といっても千差万別、オンラインツールといっても千差万別。単純に、教師とオンラインツール、どちらがどう、とは言えないでしょう。観察したのは二人。よくできるまじめなFloraとあまりできないDavid。フィードバックを受けてどう行動するか、そりゃさまざまでしょう。それをいくら詳細に記述しても、Mary と John だったらまた話が違うでしょうし。結局、それで何？フィードバックをどう生かすかが重要だということ、そして学習者側の要因も複雑だということ、それは言われる前からわかっていることだし、これを読んでも、結論は結局同じこと。この人の授業記録としてはよいですが、論文としての貢献度は、、